

MBO denk- en werkniveau voor opleiders

Informatie voor opleiders van bijscholingen

Lesgeven aan kraamverzorgenden op MBO niveau 3 vereist aandacht voor de specifieke behoeften en kenmerken.

Door aandacht te besteden aan de individuele behoeften van kraamverzorgenden, door het gebruik van activerende werkvormen en het bieden van relevante praktijkervaringen, kunnen docenten bijdragen aan de ontwikkeling van competente en zelfverzekerde vakbekwame kraamverzorgenden.

In dit document leggen we uit wat het betekent om te scholen of bij te scholen op MBO niveau 3.

Lesgeven op MBO niveau 3

Een kraamverzorgende wordt opgeleid als individuele verzorgende in de Geboortezorg met specialisatie kraamzorg of via de brancheopleiding in de kraamzorg. Na haar diplomering wordt zij, om kwalitatieve zorg te kunnen blijven leveren, nog regelmatig bijgeschoold volgens de normen van het kwaliteitsregister KCKZ.

Maar wat betekent het voor opleiders om op MBO niveau 3 bij te scholen?

Kenmerken van kraamverzorgenden geschoold op MBO denkniveau 3:

- Het zijn doeners. Beschrijf de situatie en gebruik praktijkvoorbeelden.
- Hun gemiddelde concentratieboog is 20 minuten.
- Ze hebben behoefte aan structuur in hun leerproces en willen duidelijk weten wat er van hen verwacht wordt.
- Ze geven de voorkeur aan beeldinformatie boven tekstuele informatie. Deze voorkeur wordt veroorzaakt doordat een grote groep moeite heeft met lezen.
- Zij zoeken kennisautoriteiten met name in hun eigen netwerk.
- Het kunnen omgaan met een te veel aan informatie en multitasking is geen standaard eigenschap.

Wat betekent een MBO denkniveau voor de kennisoverdracht naar kraamverzorgenden?

MBO niveau 3 is ook wel bekend als het niveau van de Vakopleiding. Ze worden opgeleid tot zelfstandige beroepsbeoefenaars die gespecialiseerd zijn in hun vakgebied.

Enkele kenmerken van een kraamverzorgende met MBO 3 denkniveau:

1. Vakinhoudelijke Kennis en Vaardigheden

- Zij is gericht op het directe beroep en praktische vaardigheden.
- Zij beheerst de specialistische kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de functie kraamverzorgde.
- Zij kan zelfstandig werkzaamheden uitvoeren en complexe taken aan binnen haar vakgebied.

2. Zelfstandigheid

- Nadruk ligt op vakinhoudelijke- en technische vaardigheden.
- Zij is in staat om zelfstandig te werken, beslissingen te nemen en verantwoordelijkheid te dragen voor haar eigen werk.
- Zij kan haar werk plannen en organiseren maar zoekt bij problemen regelmatig begeleiding.

3. Toepassing in Praktijk

- Zij leert voornamelijk door het oefenen van de theorie in de praktijk. Door te zien leert zij het best.
- Zij kan theoretische kennis effectief toepassen in praktijksituaties als ze goed getraind is.
- Zij is bedreven in het uitvoeren van praktische werkzaamheden en kan omgaan met eenvoudige medische instrumenten en andere beroepsspecifieke middelen.

4. Sociale en Communicatieve Vaardigheden

- Zij is getraind in communicatieve vaardigheden behorende bij haar vakgebied, kan samenwerken met collega's en kan klantgericht werken.
- Zij is in staat om instructies te geven en informatie duidelijk over te brengen aan anderen.

5. Verantwoordelijkheid en Leiderschap

- Hoewel zij voornamelijk uitvoerende taken doet, kan een kraamverzorgende ook leidinggevende taken uitvoeren binnen kleine teams of projecten.
- Zij kan de kwaliteit van haar eigen werk en dat van anderen controleren en verbeteren.

6. Leren en Ontwikkelen

- De theoretische diepgang en het abstractie niveau is niet zo groot. Focus ligt op praktijkgerichte kennis en directe toepassing in het werkveld.
- Scholingen omvatten geen wetenschappelijke principes en onderzoeksmethoden.
- De kraamverzorgende is in staat om nieuwe kennis en vaardigheden te leren en zich verder te specialiseren in haar beroep.
- Zij is in staat om feedback te ontvangen en te gebruiken voor haar professionele ontwikkeling.

Het taalniveau van MBO niveau 3

Het taalniveau van een kraamverzorgende is het 'drempelniveau' en geeft aan dat iemand een taal op een redelijk zelfstandig niveau kan gebruiken.

Aandachtspunten bij lesgeven aan kraamverzorgenden:

1. Begrip

- Zij begrijpt de hoofdpunten van duidelijke standaardtekst over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen.
- Korte teksten lezen en herhaling van de leerstof heeft de voorkeur boven lange teksten.
- Voorbeelden uit de praktijk en toepassen van de theorie in de praktijk maken het begrip groter.

2. Spreken

- Zij kan eenvoudig deelnemen aan gesprekken over vertrouwde onderwerpen die betrekking hebben op het dagelijks leven en werk.
- Zij kan eenvoudig, samenhangend verslag doen over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.
- Zij kan beschrijvingen geven van ervaringen en gebeurtenissen.

3. Lezen

- Zij kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequent dagelijkse- of werkgerelateerde taal.
- Zij leest liever geen lange teksten. Er komen vaker lees- en schrijfproblemen voor in deze groep.

4. Schrijven

- Zij vat gebeurtenissen samen en beschrijft deze kort.

- Zij schrijft eenvoudige samenhangende teksten over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn.
 - Zij schrijft verslagen en e-mails waarin gebeurtenissen en ervaringen worden beschreven en waarin informatie wordt gevraagd of gegeven.
5. Praktijk
- Zij communiceert op een duidelijk en effectief niveau met collega's, cliënten en andere betrokkenen.
 - Zij begrijpt vakgerelateerde instructies, voert ze uit en is in staat om relevante informatie over de werkzaamheden te rapporteren.

Het (praktijk)onderwijs

Onderwijs voor kraamverzorgenden van MBO niveau 3 is ontworpen door een combinatie van theoretisch onderwijs en praktijkervaring.

Opbouw van de Opleiding:

1. Theoretische Lessen
 - De kraamverzorgende volgt vakgerichte theorie om de nodige kennis op te doen over haar vakgebied.
 - Deze lessen worden het liefst fysiek gegeven en omvatten beroepspecifieke kennis.
2. Praktijklessen en Simulaties
 - Zij oefent vaardigheden in gesimuleerde omgevingen, zoals praktijklokalen of simulatiecentra.
 - Tijdens deze praktijklessen past zij haar theoretische kennis toe in de praktijk en werkt zij aan projecten met situaties uit de praktijk.
 - Zij werkt met software of andere materialen die ze in haar toekomstige beroep gaat gebruiken.
3. Projectmatig Werken
 - Zij werkt aan projecten die een integratie van theorie en praktijk vereisen. Deze projecten zijn gericht op het oplossen van realistische beroepsproblemen.

Enkele tips

Enkele tips voor docenten om het onderwijs effectief en aantrekkelijk te maken:

1. Contextuele en Relevante Inhoud
 - **Praktijkgericht Onderwijs:** Gebruik voorbeelden en case studies uit de praktijk die aansluiten bij de beroepswereld van de kraamverzorgenden.
 - **Gast sprekers en Bedrijfsbezoeken:** Nodig professionals uit het werkveld uit of organiseer bezoeken aan bedrijven om de theorie te koppelen aan de praktijk.
2. Interactieve en Activerende Werkvormen
 - **Projectmatig Werken:** Laat de student werken aan praktijkgerichte projecten die samenwerking, probleemoplossing en toepassing van theoretische kennis vereisen.
 - **Simulaties en Rollenspellen:** Gebruik simulaties en rollenspellen om realistische situaties na te bootsen en de student vaardigheden te laten oefenen in een gecontroleerde omgeving.
3. Differentiatie

Houd rekening met de individuele behoeften, interesses en leerniveau van de studenten en pas je onderwijs daarop aan.
4. Gebruik van Technologie
 - **Digitale Tools:** Integreer digitale tools en online platforms in je lesmethoden, zoals e-learning modules, interactieve whiteboards, en educatieve apps.
 - **Blended Learning:** Combineer klassikale lessen met online leeractiviteiten om flexibiliteit en variatie in het leren te bieden.

5. Betrokkenheid en Motivatie

- Doelgerichte Feedback: Geef regelmatig constructieve feedback die gericht is op de voortgang en verbetering.
- Erkenning en Beloning: Erken en waardeer de inspanningen en prestaties van studenten om hun motivatie hoog te houden.

6. Samenwerking en Communicatie

- Teamwork en Groepswerk: Moedig samenwerking en communicatie aan door middel van groepsopdrachten.
- Open Communicatie: Zorg voor een open en veilige communicatieomgeving waar de student zich vrij voelt om vragen te stellen en fouten te maken.

2024 Bronnen:

- *Onderzoek: Kenmerkend MBO 2009 (Hiteq.com) Beter Onderwijs Nederland*
- *Onderwijsinstellingen*